

**PUKO TABLOSU – ENGELLİ ÖĞRENCİ BİRİMİ OFİSİ GÜÇLÜ VE ZAYIF  
YÖNLERİN PUKÖ DÖNGÜSÜ İLE İLİŞKİLENDİRİLMESİ**

| Aşama                 | Yapılan Çalışmalar / İçerik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>P – PLANLA</b>     | <p>Engelli Öğrenci Birimi Ofisi, hak temelli ve kapsayıcı eğitim anlayışı doğrultusunda engelli öğrencilerin akademik, sosyal ve fiziki ihtiyaçlarını belirlemeye yönelik planlamalar yapmaktadır.</p> <p><b>Güçlü Yönler:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Engelli öğrencilerin ihtiyaçlarını merkeze alan hak temelli ve kapsayıcı bir vizyonun benimsenmiş olması.</li><li>Üniversite yönetimi ve ilgili birimlerle iş birliği içinde planlı çalışmaların yürütülmesi.</li><li>Engelsiz Üniversite hedefleri doğrultusunda stratejik planlamanın yapılması.</li></ul> <p><b>Zayıf Yönler:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Planlanan faaliyetlerin tamamının hayata geçirilmesini zorlaştıran sınırlı insan kaynağı.</li><li>Akademik uyarlama ve erişilebilirlik alanlarında kurumsal standartların henüz tam olarak oluşturulamamış olması.</li></ul> |
| <b>U – UYGULA</b>     | <p>Planlanan faaliyetler doğrultusunda engelli öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine ve sosyal yaşama katılımını destekleyici uygulamalar hayata geçirilmektedir.</p> <p><b>Güçlü Yönler:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Akademik uyarlama, erişilebilirlik ve sosyal katılım alanlarında çeşitli ve etkili uygulamaların gerçekleştirilmesi.</li><li>Engelli öğrencilerin akranlarıyla birlikte sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere katılımının teşvik edilmesi.</li><li>Öğrenci taleplerine hızlı ve çözüm odaklı yaklaşılması.</li></ul> <p><b>Zayıf Yönler:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Uygulamaların bazı birimlerde öğretim elemanlarının bireysel inisiyatifine bağlı kalması.</li><li>Fiziksel ve dijital erişilebilirlik çalışmalarının mali kaynaklara bağlı olarak sınırlı kalabilmesi.</li></ul>                                 |
| <b>K – KONTROL ET</b> | <p>Gerçekleştirilen faaliyetlerin etkililiği ve sürdürülebilirliği düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir.</p> <p><b>Güçlü Yönler:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| Aşama                                           | Yapılan Çalışmalar / İçerik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrencilerden alınan geri bildirimlerin dikkate alınması.</li><li>• Yapılan faaliyetlerin yıllık faaliyet raporları ve birim iç değerlendirme raporları ile kayıt altına alınması.</li></ul> <p><b>Zayıf Yönler:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Akademik uyarılama ve erişilebilirlik uygulamalarına ilişkin ölçme, izleme ve veri toplama sistemlerinin yeterince kurumsallaşamamış olması.</li><li>• Performans göstergelerinin sınırlı olması.</li></ul> |
|                                                 | <p>Kontrol ve değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirici ve önleyici faaliyetler planlanmaktadır.</p> <p><b>Güçlü Yönler:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sürekli iyileştirme yaklaşımının benimsenmiş olması.</li><li>• Eksikliklerin giderilmesine yönelik yeni hedefler belirlenmesi ve farkındalık çalışmalarının planlanması.</li></ul>                                                                                                                                                        |
| O – ÖNLEM AL                                    | <p><b>Zayıf Yönler:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• İyileştirici faaliyetlerin uygulanmasında zaman ve kaynak kısıtları yaşanabilmesi.</li><li>• Birimler arası uygulama birliğinin sağlanmasının zaman alması.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Sorumlular: Engelli Öğrenci Birimi Ofisi</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## PUKO TABLOSU – TEMİZLİK EKSİKLİĞİ

| Aşama                 | Yapılan Çalışmalar / İçerik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>P – PLANLA</b>     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Engelli tuvaletlerinde temizlik eksikliklerinin tespit edilmesi</li><li>• Temizlik personeli görev dağılımı ve vardiya düzeninin gözden geçirilmesi</li><li>• Eksik olan malzemelerin belirlenmesi (tuvalet kağıdı, el sabunu vb.)</li><li>• <b>Hedef:</b> Engelli öğrencilerin kullandığı tuvaletlerin genel temizlik düzeyini artırmak ve hijyen standartlarını sağlamak</li></ul>              |
| <b>U – UYGULA</b>     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Günlük, haftalık ve periyodik temizlik planlarının hazırlanması ve personele duyurulması</li><li>• Eksik temizlik malzemelerinin temin edilmesi</li><li>• Kilitli engelli tuvaletlerinin kapılarının açılması ve depo olarak kullanılan tuvaletlerin içerisinde ki gereksiz temizlik malzemelerinin boşaltılması</li><li>• Personelin temizlik standartları konusunda bilgilendirilmesi</li></ul> |
| <b>K – KONTROL ET</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Yönetim ve görevli personel tarafından düzenli kontrol (checklist) yapılması</li><li>• Eksik veya yetersiz temizlenen alanların not edilmesi</li><li>• Öğretim üyeleri ve öğrenci geri bildirimlerinin değerlendirilmesi</li><li>• Haftalık temizlik raporlarının incelenmesi</li><li>• Temizlik personeli çalışma düzeni ile temizlik kalitesi arasındaki ilişkinin kontrolü</li></ul>           |
| <b>O – ÖNLEM AL</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Temizlik eksikliği devam eden alanlarda görev dağılımının yeniden düzenlenmesi</li><li>• Malzeme tüketim ve temin sürecinin düzenli hâle getirilmesi</li><li>• Temizlik formu kullanılması</li><li>• Hijyen malzemelerinin ( tuvalet kağıdı, el sabunu gibi) sık sık kontrol edilmesi</li><li>• Temizlik denetimlerinin aylık rapor hâline getirilip takip edilmesi</li></ul>                     |

**Sorumlular: Fakülte dekan/dekan yardımcıları/ İdari Mali İşler Daire Başkanlığı**

**PUKO TABLOSU – RAMPALARIN VE MERDİVEN BASAMAKLARININ  
ERİŞİLEBİLİRLİĞE UYGUN HALE GETİRİLMESİ**

| Aşama                                                                             | Yapılan Çalışmalar / İçerik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>P – PLANLA</b>                                                                 | <p>Rampaların ve merdiven basamaklarının; erişilebilirlik standartlarına uygunluğu, kullanıcı güvenliği ve işlevselliği açısından değerlendirilmesi amaçlanmıştır.</p> <p>• <b>Hedefler:</b> Bedensel engelli öğrencilerimizin bina içerisine ulaşımını kolaylaştırmak. Bu kapsamda rampaların eğim oranları, yüzey kaplamaları, korkuluk durumu, kaymazlık özellikleri ve yönlendirme işaretleri incelenmesi planlanmıştır. Değerlendirme sürecinde ilgili mevzuat ve erişilebilirlik kriterleri esas alınmıştır.</p> <p>• <b>Planlanan faaliyetler:</b> bakım, onarım</p>                                                                                                      |
| <b>U – UYGULA</b>                                                                 | <p>Planlanan değerlendirme doğrultusunda birim içerisinde bulunan tüm rampalar yerinde incelenmiştir.</p> <p>Yapılan incelemelerde:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Rampaların genel fiziki durumu gözlemlenmiş,</li><li>• Eğim ve genişlik ölçümleri yapılmış,</li><li>• Kaymaz yüzey ve korkulukların durumu kontrol edilmiş,</li><li>• Kullanıcıların rampaları güvenli şekilde kullanıp kullanmadığı değerlendirilmiştir.</li></ul> <p>Elde edilen veriler kayıt altına alınmıştır.</p>                                                                                                                                                                          |
| <b>K – KONTROL ET</b>                                                             | <p>Yapılan incelemeler sonucunda bazı rampaların standartlara uygun olduğu, bazılarında ise eksiklikler bulunduğu tespit edilmiştir.</p> <p>Tespit edilen başlıca hususlar:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bazı rampalarda eğim oranının uygun sınırların üzerinde olması,</li><li>• Kaymaz yüzey kaplamalarının yetersiz veya aşınmış olması,</li><li>• Korkuluk bulunmayan veya yüksekliği uygun olmayan rampaların mevcut olması,</li><li>• Yönlendirme ve uyarı işaretlerinin yetersiz olması.</li><li>• Merdiven basamaklarının kırık olması</li></ul>                                                                                                         |
| <b>O – ÖNLEM AL</b>                                                               | <p>Tespit edilen eksikliklerin giderilmesi amacıyla aşağıdaki önlemlerin alınması kararlaştırılmıştır:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Standartlara uygun olmayan rampaların eğimlerinin yeniden düzenlenmesi,</li><li>• Kaymaz yüzey kaplamalarının yenilenmesi,</li><li>• Eksik korkulukların standartlara uygun şekilde yapılması,</li><li>• Gerekli uyarı ve yönlendirme levhalarının yerleştirilmesi,</li><li>• Düzenli aralıklarla rampaların kontrol edilmesi ve bakım planı oluşturulması.</li><li>• Alınacak önlemlerle rampaların ve merdiven basamaklarının daha güvenli, erişilebilir ve standartlara uygun hale getirilmesi hedeflenmektedir.</li></ul> |
| <b>Sorumlular: Fakülte dekan/dekan yardımcıları/ Yapı İşleri Daire Başkanlığı</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## PUKO TABLOSU – DERSLİKLERDE SES YALITIMININ OLMAMASI

| Aşama                                                                                                               | Yapılan Çalışmalar / İçerik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>P – PLANLA</b>                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Dersliklerdeki mevcut ses düzeyinin ölçülmesi (gürültü kaynakları: koridor, yan sınıflar)</li><li>• Öğretim üyelerinden geri bildirim alınması</li><li>• Yalıtım gereken sınıfların belirlenmesi</li><li>• Kullanılacak yalıtım malzemelerinin araştırılması (akustik pano, sünger, kapı contası, tavan yalıtımı vb.)</li><li>• Bütçe, zaman çizelgesi ve uygulama ekiplerinin planlanması</li><li>• <b>Hedef:</b> Gürültüyü azaltarak işitme cihazı kullanan işitme yetersizliği olan öğrencilerin derse daha etkili katılmasını sağlamak eğitim-öğretim kalitesini artırmak</li></ul> |
| <b>U – UYGULA</b>                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Belirlenen sınıflarda kapı, tavan, duvar ve pencere bölgelerinin yalıtım uygulamasının yapılması</li><li>• Akustik panellerin montajı (gereken sınıflarda)</li><li>• Uygulama sonrası öğretmen ve öğrencilerden ilk gözlem alınması</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>K – KONTROL ET</b>                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Uygulama sonrası sınıflarda tekrar ses ölçümü yapılması</li><li>• Önceki değerlerle kıyaslanması</li><li>• Öğretim üyelerinden geri bildirimlerinin değerlendirilmesi</li><li>• Hâlâ gürültü alan noktaların tespit edilmesi (ör: kapı üstü boşluğu, havalandırma kanalı vb.)</li><li>• Kullanılan malzemelerin etkinliğinin kontrolü</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>O – ÖNLEM AL</b>                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Yetersiz kalan bölgeler için ek yalıtım planlanması</li><li>• Düzenli bakım ve kontrol planının oluşturulması</li><li>• Yeni sınıf veya tadilatlarda ses yalıtımını standart hâle getirme</li><li>• Kapı/pencere fitillerinin yılda bir kontrol edilmesi</li><li>• Gerekirse ek akustik düzenleme yapılması (perde, raf, dolap yerleşimi vb.)</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Sorumlular: Fakülte dekan/dekan yardımcıları/ bölüm başkanları/öğretim üyeleri, Yapı İşleri Daire Başkanlığı</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## PUKO TABLOSU – ASANSÖRLERDE ERİŞİLEBİLİRLİK ÇALIŞMASI

| Aşama                 | Yapılan Çalışmalar / İçerik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>P – PLANLA</b>     | <p>Binalarımızda bulunan asansörlerin; güvenli kullanım, erişilebilirlik, mevzuata uygunluk ve süreklilik açısından değerlendirilmesi amaçlanmıştır.</p> <p>Hedef; Bu kapsamda asansörlerin periyodik bakım ve muayene durumları, teknik yeterlilikleri, kullanıcı güvenliği ve acil durum sistemleri incelenmesi planlanmıştır. Değerlendirme sürecinde ilgili mevzuat ve standartlar esas alınmıştır</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>U – UYGULA</b>     | <p>Planlanan değerlendirme doğrultusunda birimde bulunan tüm asansörler yerinde incelenmiştir.</p> <p>İnceleme sürecinde:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Asansörlerin çalışır durumda olup olmadığı,</li> <li>Periyodik bakım ve kontrol etiketlerinin güncelliği,</li> <li>Kabin içi uyarı ve bilgilendirme levhaları,</li> <li>Acil durum alarmı, aydınlatma ve haberleşme sistemleri,</li> <li>Engelli kullanımına uygunluk durumu</li> </ul> <p>kontrol edilmiş ve tespitler kayıt altına alınmıştır</p>                                                                                                                                                                                     |
| <b>K – KONTROL ET</b> | <p>Yapılan incelemeler sonucunda asansörlerin genel olarak çalışır durumda olduğu, ancak bazı hususlarda iyileştirmeye ihtiyaç duyulduğu belirlenmiştir.</p> <p>Tespit edilen başlıca eksiklikler:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bazı asansörlerde bakım etiketlerinin güncel olmaması,</li> <li>Kabin içi bilgilendirme ve uyarı levhalarının yetersizliği,</li> <li>Acil durum sistemlerinin periyodik testlerinin düzenli yapılmaması,</li> <li>Engelli erişimine yönelik sesli/ışıklı uyarı sistemlerinin eksikliği.</li> </ul>                                                                                                                                                             |
| <b>O – ÖNLEM AL</b>   | <p>Tespit edilen eksikliklerin giderilmesi amacıyla aşağıdaki önlemlerin alınması kararlaştırılmıştır:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Asansörlerin periyodik bakım ve muayenelerinin zamanında yaptırılması,</li> <li>Bakım etiketleri ve kontrol kayıtlarının düzenli olarak güncellenmesi,</li> <li>Kabin içi uyarı, bilgilendirme ve yönlendirme levhalarının yenilenmesi,</li> <li>Acil durum alarm ve haberleşme sistemlerinin düzenli test edilmesi,</li> <li>Engelli kullanımına uygunluk açısından gerekli iyileştirmelerin yapılması.</li> </ul> <p>Alınacak önlemlerle asansörlerin güvenli, erişilebilir ve mevzuata uygun şekilde hizmet vermesinin sağlanması hedeflenmektedir.</p> |

**Sorumlular: Fakülte dekan/dekan yardımcıları/ Yapı İşleri Daire Başkanlığı**

## PUKO TABLOSU – WEB SAYFASI ERİŞİLEBİLİRLİK ÇALIŞMASI

| Aşama                 | Yapılan Çalışmalar / İçerik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>P – PLANLA</b>     | <p>Üniversitemiz web sayfasının engelli bireylerin bilgiye eşit, bağımsız ve güvenli erişimini sağlayacak şekilde erişilebilirlik standartlarına uygunluğunun değerlendirilmesi amaçlanmıştır.</p> <p>Hedef; Bu kapsamda web sayfasının; görme, işitme, fiziksel ve bilişsel engelli kullanıcılar açısından erişilebilirlik durumu, ulusal ve uluslararası erişilebilirlik kriterleri esas alınarak incelenmesi planlanmıştır.</p>                                                                                                                                                                              |
| <b>U – UYGULA</b>     | <p>Planlanan değerlendirme doğrultusunda üniversite ana web sayfası ve bağlı alt sayfalar incelenmiştir.</p> <p>İnceleme sürecinde:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ekran okuyucu yazılımlarla uyumluluk,</li><li>• Görsel içeriklerde alternatif metin (alt text) kullanımı,</li><li>• Renk kontrastları ve yazı tipi okunabilirliği,</li><li>• Klavye ile gezinme imkânı,</li><li>• Video ve multimedya içeriklerde altyazı ve/veya işaret dili desteği,</li><li>• Formlar ve bağlantıların erişilebilirliği</li></ul> <p>kontrol edilmiş ve değerlendirme sonuçları kayıt altına alınmıştır.</p> |
| <b>K – KONTROL ET</b> | <p>Yapılan incelemeler sonucunda web sayfasının erişilebilirlik konusunda kısmen yeterli olduğu, ancak bazı alanlarda iyileştirmeye ihtiyaç duyulduğu tespit edilmiştir.</p> <p>Belirlenen başlıca eksiklikler:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bazı görsel içeriklerde alternatif metin bulunmaması,</li><li>• Renk kontrastlarının bazı sayfalarda yeterli olmaması,</li><li>• Klavye ile gezinmede sınırlılıklar yaşanması,</li><li>• Video içeriklerde altyazı eksikliği,</li><li>• Form alanlarında erişilebilirlik etiketlerinin yetersiz olması.</li></ul>                                   |
| <b>O – ÖNLEM AL</b>   | <p>Tespit edilen eksikliklerin giderilmesi amacıyla aşağıdaki önlemlerin alınması kararlaştırılmıştır:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tüm görsel içeriklere alternatif metin eklenmesi,</li><li>• Renk kontrastı ve yazı tipi düzenlemelerinin erişilebilirlik standartlarına uygun hale getirilmesi,</li><li>• Klavye ile tam gezinme desteğinin sağlanması,</li><li>• Video ve multimedya içeriklere altyazı eklenmesi,</li><li>• Web içerik üreticilerine erişilebilirlik konusunda bilgilendirme ve eğitim verilmesi,</li></ul>                                                                |

| Aşama                                                                             | Yapılan Çalışmalar / İçerik                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>Web sayfasının düzenli aralıklarla erişilebilirlik testlerine tabi tutulması.</li></ul> <p>Alınacak önlemlerle üniversitemiz web sayfasının engelli bireyler için daha erişilebilir, kapsayıcı ve eşitlikçi bir yapıya kavuşturulması hedeflenmektedir.</p> |
| <b>Sorumlular: Fakülte dekan/dekan yardımcıları/ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



| Aşama                 | Yapılan Çalışmalar / İçerik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>P – PLANLA</b>     | <p>Güzel Sanatlar Fakültesi Türk Halk Müziği Bölümünde öğrenim gören görme engelli öğrencilerin ders notlarına ve ders materyallerine eşit, bağımsız ve zamanında erişiminin sağlanması amacıyla mevcut durumun değerlendirilmesi planlanmıştır.</p> <p>Bu kapsamda teorik ve uygulamalı derslerde kullanılan yazılı, işitsel ve dijital materyallerin erişilebilirlik açısından incelenmesi hedeflenmiştir.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>U – UYGULA</b>     | <p>Planlanan değerlendirme doğrultusunda Türk Halk Müziği Bölümünde yürütülen derslerde kullanılan materyaller incelenmiştir.</p> <p>İnceleme sürecinde:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ders notlarının dijital ortamda paylaşılma durumu,</li> <li>PDF, Word ve sunum dosyalarının ekran okuyucu yazılımlarla uyumluluğu,</li> <li>Nota, güfte ve repertuvar çalışmalarının erişilebilir formatlarda sunulup sunulmadığı,</li> <li>Ses kayıtları ve dinleme materyallerine erişim imkânı,</li> <li>Öğrenme yönetim sistemi üzerinden materyallere erişilebilirlik,</li> <li>Görme engelli öğrencilerden alınan geri bildirimler değerlendirilmiş ve tespitler kayıt altına alınmıştır.</li> </ul>                                  |
| <b>K – KONTROL ET</b> | <p>Yapılan incelemeler sonucunda ders materyallerinin erişilebilirliği konusunda bazı olumlu uygulamalar bulunmakla birlikte, iyileştirilmesi gereken alanlar olduğu tespit edilmiştir.</p> <p>Belirlenen başlıca hususlar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bazı ders notlarının taranmış PDF formatında olması ve ekran okuyucu uyumsuzluğu,</li> <li>Nota ve repertuvar materyallerinin erişilebilir dijital formatlarda yeterince sunulmaması,</li> <li>Sesli materyallerin yazılı açıklama ve yönlendirmelerle desteklenmemesi,</li> <li>Ders materyallerinin paylaşım zamanlarında birlik olmaması,</li> <li>Öğretim elemanlarının erişilebilir materyal hazırlama konusunda yeterli bilgilendirmeye sahip olmaması.</li> </ul> |
| <b>O – ÖNLEM AL</b>   | <p>Tespit edilen eksikliklerin giderilmesi amacıyla aşağıdaki önlemlerin alınması kararlaştırılmıştır:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Teorik ders notlarının erişilebilir dijital formatlarda hazırlanmasının sağlanması,</li> <li>Nota, güfte ve repertuvar çalışmalarının görme engelli öğrenciler için uygun formatlarda sunulması,</li> <li>Sesli ders materyallerinin açıklayıcı metinler ve yönlendirmelerle desteklenmesi,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| Aşama                                                                                                          | Yapılan Çalışmalar / İçerik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ders materyallerinin belirlenen takvim doğrultusunda ve düzenli şekilde paylaşılması,</li><li>• Öğretim elemanlarına erişilebilir ders materyali hazırlama konusunda bilgilendirme ve farkındalık çalışmaları yapılması,</li><li>• Bölüm bünyesinde görme engelli öğrencilere yönelik destek ve danışmanlık mekanizmasının güçlendirilmesi.</li></ul> <p>Alınacak önlemlerle Türk Halk Müziği Bölümünde öğrenim gören görme engelli öğrencilerin ders materyallerine erişiminin artırılması, eğitimde fırsat eşitliğinin desteklenmesi ve kapsayıcı bir eğitim ortamının oluşturulması hedeflenmektedir.</p> |
| <b>Sorumlular: Fakülte dekan/dekan yardımcıları/ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı/ Engelli Öğrenci Birim Ofisi</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| Aşama                 | Yapılan Çalışmalar / İçerik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>P – PLANLA</b>     | <p>Üniversitemizde öğrenim gören görme engelli öğrencilerin akademik ve sosyal uyum süreçlerinin desteklenmesi amacıyla akran desteği uygulamalarının mevcut durumunun değerlendirilmesi planlanmıştır.</p> <p>Bu kapsamda görme engelli öğrencilerin ders süreçlerinde, kampüs yaşamında ve sosyal etkileşimlerde akran desteğinden yararlanma düzeylerinin incelenmesi hedeflenmiştir.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>U – UYGULA</b>     | <p>Planlanan değerlendirme doğrultusunda birim bünyesinde yürütülen akran desteği uygulamaları incelenmiştir.</p> <p>İnceleme sürecinde:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Görme engelli öğrencilere yönelik mevcut akran destek mekanizmaları,</li> <li>Akran desteğinin ders notlarına erişim, sınav süreçleri ve ders takibi üzerindeki etkisi,</li> <li>Akran destek sağlayan öğrencilerin görev ve sorumlulukları,</li> <li>Görme engelli öğrencilerden ve akran destek sağlayan öğrencilerden alınan geri bildirimler değerlendirilmiş ve tespitler kayıt altına alınmıştır.</li> </ul>                                                                                                        |
| <b>K – KONTROL ET</b> | <p>Yapılan incelemeler sonucunda akran desteğinin görme engelli öğrencilerin akademik ve sosyal uyumuna olumlu katkı sağladığı, ancak uygulamaların sistematik ve sürdürülebilir olmadığı tespit edilmiştir.</p> <p>Belirlenen başlıca hususlar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Akran desteğinin gönüllülük esasına dayalı ve plansız yürütülmesi,</li> <li>Akran destek sürecinde görev tanımlarının net olmaması,</li> <li>Destek sağlayan öğrencilerin erişilebilirlik konusunda yeterli bilgilendirmeye sahip olmaması,</li> <li>Akran desteğinin izleme ve değerlendirme mekanizmalarının yetersizliği.</li> </ul>                                                                           |
| <b>O – ÖNLEM AL</b>   | <p>Tespit edilen eksikliklerin giderilmesi amacıyla aşağıdaki önlemlerin alınması kararlaştırılmıştır:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Görme engelli öğrenciler için yapılandırılmış ve sürdürülebilir bir akran destek sistemi oluşturulması,</li> <li>Akran destek sağlayan öğrencilere erişilebilirlik ve engellilik farkındalığı konusunda bilgilendirme yapılması,</li> <li>Akran desteği sürecinde görev, sorumluluk ve sınırların açık şekilde tanımlanması,</li> <li>Akran destek uygulamalarının düzenli olarak izlenmesi ve değerlendirilmesi,</li> <li>Görme engelli öğrencilerin geri bildirimlerinin sistematik olarak alınması ve iyileştirme süreçlerine dâhil edilmesi.</li> </ul> |

| Aşama | Yapılan Çalışmalar / İçerik                                                                                                                                                                           |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | Alınacak önlemlerle görme engelli öğrencilerin akademik başarılarının desteklenmesi, üniversite yaşamına uyumlarının artırılması ve kapsayıcı bir öğrenme ortamının güçlendirilmesi hedeflenmektedir. |

**Sorumlular: Fakülte dekan/dekan yardımcıları/ Engelli Öğrenci Birim Ofisi**

## **PUKO TABLOSU – GÖRME ENGELLİ ÖĞRENCİLERİN YURTTAN OKULA OKULDAN YURDA ULAŞIMININ SAĞLANMASI ARAÇ TAHSİSİ ÇALIŞMASI**

| Aşama                 | Yapılan Çalışmalar / İçerik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>P – PLANLA</b>     | Ardahan Üniversitesinde öğrenim gören görme engelli öğrencilerin yurttan okula ve okuldan yurda güvenli, erişilebilir ve düzenli şekilde ulaşımının sağlanması amacıyla mevcut durumun değerlendirilmesi planlanmıştır. Bu kapsamda kampüs yerleşimi, iklim koşulları, ulaşım mesafeleri ve öğrencilerin bireysel ihtiyaçları dikkate alınarak özel araç tahsisine yönelik uygulamaların incelenmesi hedeflenmiştir.                                                                                                                                                                      |
| <b>U – UYGULA</b>     | Planlanan değerlendirme doğrultusunda görme engelli öğrencilerin ulaşım süreçleri incelenmiştir.<br>İnceleme sürecinde: <ul style="list-style-type: none"> <li>Görme engelli öğrencilerin yurt–okul güzergâhında yaşadığı zorluklar,</li> <li>Mevcut toplu taşıma ve yaya erişim imkânlarının yeterliliği,</li> <li>Özel araç tahsisi uygulamalarının varlığı ve kullanım durumu,</li> <li>Öğrencilerden alınan geri bildirimler,</li> <li>Ulaşımın derslere devam ve akademik başarı üzerindeki etkileri değerlendirilmiş ve tespitler kayıt altına alınmıştır.</li> </ul>               |
| <b>K – KONTROL ET</b> | Yapılan incelemeler sonucunda görme engelli öğrencilerin özellikle olumsuz hava koşullarında ve erken/ geç saatlerde yurttan okula ulaşımında güçlük yaşadığı tespit edilmiştir.<br>Belirlenen başlıca hususlar: <ul style="list-style-type: none"> <li>Yaya ulaşımının güvenli ve erişilebilir olmaması,</li> <li>Toplu taşıma araçlarının görme engelli öğrenciler için yeterince uygun olmaması,</li> <li>Özel araç tahsisine yönelik uygulamaların sınırlı veya süreklilik göstermemesi,</li> <li>Ulaşım sorunlarının öğrencilerin derslere katılımını olumsuz etkilemesi.</li> </ul> |
| <b>O – ÖNLEM AL</b>   | Tespit edilen eksikliklerin giderilmesi amacıyla aşağıdaki önlemlerin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| Aşama                                                                                                               | Yapılan Çalışmalar / İçerik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                     | <p>alınması kararlaştırılmıştır:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Görme engelli öğrenciler için yurt–okul ve okul–yurt güzergâhında özel araç tahsisinin planlanması,</li><li>• Özel araç tahsisinin ders saatleri ve öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda düzenli hâle getirilmesi,</li><li>• İdari Mali İşler Daire Başkanlığı iş birliğinin güçlendirilmesi,</li><li>• Öğrencilerden düzenli geri bildirim alınarak uygulamanın izlenmesi ve iyileştirilmesi,</li><li>• Ulaşım desteğinin sürdürülebilirliğini sağlayacak planlamaların yapılması.</li></ul> <p>Alınacak önlemlerle Ardahan Üniversitesinde öğrenim gören görme engelli öğrencilerin kampüs yaşamına eşit ve güvenli erişiminin sağlanması, eğitimde fırsat eşitliğinin güçlendirilmesi hedeflenmektedir.</p> |
| <b>Sorumlular: Fakülte dekan/dekan yardımcıları/ Engelli Öğrenci Birim Ofisi/ İdari Mali İşler Daire Başkanlığı</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

**PUKO TABLOSU – GÖRME ENGELLİ ÖĞRENCİLERİN VE GÖREN  
ÖĞRENCİLERİN GOALBALL BRANŞI İLE SPORA KATILIMLARININ  
SAĞLANMASI ÇALIŞMASI**

| Aşama                 | Yapılan Çalışmalar / İçerik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>P – PLANLA</b>     | <p>Üniversitemizde öğrenim gören görme engelli öğrencilerin sportif faaliyetlere katılımını artırmak, gören akranlarıyla etkileşimlerini güçlendirmek ve kapsayıcı bir spor ortamı oluşturmak amacıyla goalball turnuvası düzenlenmesi planlanmıştır.</p> <p>Bu kapsamda sporun sosyal uyum, farkındalık ve engellilik konusunda bilinç oluşturma yönü dikkate alınarak turnuvanın değerlendirilmesi hedeflenmiştir.</p>                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>U – UYGULA</b>     | <p>Planlanan faaliyet doğrultusunda görme engelli öğrenciler ile gören akranlarının birlikte katılım sağladığı goalball turnuvası düzenlenmiştir. Uygulama sürecinde:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gören ve görme engelli öğrencilerden karma takımlar oluşturulması,</li> <li>Goalball oyununun kuralları ve engellilik farkındalığı hakkında bilgilendirme yapılması,</li> <li>Spor tesislerinin erişilebilirliğinin sağlanması,</li> <li>Turnuva sürecinde öğrencilerin katılım ve etkileşim düzeylerinin gözlemlenmesi sağlanmış ve süreçle ilgili veriler kayıt altına alınmıştır.</li> </ul>                           |
| <b>K – KONTROL ET</b> | <p>Turnuva sonrasında yapılan değerlendirmelerde goalball etkinliğinin görme engelli öğrencilerin spora katılımını artırdığı ve gören öğrencilerde engellilik farkındalığını olumlu yönde geliştirdiği tespit edilmiştir.</p> <p>Belirlenen başlıca hususlar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Görme engelli öğrencilerin sportif ve sosyal katılımının güçlenmesi,</li> <li>Gören öğrencilerin empati ve farkındalık düzeylerinde artış,</li> <li>Ortak spor etkinliklerinin öğrenciler arası etkileşimi olumlu etkilemesi,</li> <li>Etkinliğin sürekliliği ve katılımcı sayısının artırılmasına yönelik ihtiyaçlar.</li> </ul> |
| <b>O – ÖNLEM AL</b>   | <p>Elde edilen bulgular doğrultusunda aşağıdaki iyileştirici önlemlerin alınması kararlaştırılmıştır:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Goalball ve benzeri kapsayıcı spor etkinliklerinin düzenli hâle getirilmesi,</li> <li>Etkinliklerin fakülte ve birimler arası yaygınlaştırılması,</li> <li>Spor faaliyetlerine katılımı teşvik edici bilgilendirme ve duyuru çalışmalarının artırılması,</li> <li>Spor tesislerinin erişilebilirliğinin sürekli olarak izlenmesi,</li> <li>Öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda organizasyon süreçlerinin geliştirilmesi.</li> </ul>                                                   |

| Aşama                                                                                                                    | Yapılan Çalışmalar / İçerik                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                          | Alınacak önlemlerle görme engelli öğrencilerin sportif, sosyal ve akademik yaşamla bütünleşmesinin desteklenmesi, üniversite genelinde kapsayıcı ve farkındalık temelli bir spor kültürünün güçlendirilmesi hedeflenmektedir. |
| <b>Sorumlular: Fakülte dekan/dekan yardımcıları/ Engelli Öğrenci Birim Ofisi/ Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı</b> |                                                                                                                                                                                                                               |

**PUKO TABLOSU – GÜN BOYU GÖRMEZLİK DENEYİMİ YAŞAYAN KADIN ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN DENEYİMLERİNİ AKTARDIĞI SÖYLEŞİ ÇALIŞMASI**

| Aşama             | Yapılan Çalışmalar / İçerik                                                                                                        |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>P – PLANLA</b> | Üniversitemizde kadın öğrencilerin engellilik farkındalığı ve empati geliştirmelerine katkı sağlamak amacıyla, “Gün Boyu Görmezlik |

| Aşama                 | Yapılan Çalışmalar / İçerik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <p>Deneyimi” etkinliği düzenlenmiş ve öğrencilerin deneyimlerini aktarabileceği bir söyleşi çalışması planlanmıştır.</p> <p>Bu kapsamda; öğrencilerin yaşadıkları deneyimleri paylaşımları, gözlemleri ve duygu durumları üzerinden geri bildirim sağlamaları hedeflenmiştir.</p> <p>Etkinliğin amaçları:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Görme engellilik farkındalığını artırmak,</li> <li>Kadın öğrencilerin deneyim paylaşımına dayalı sosyal duyarlılık geliştirmelerini sağlamak,</li> <li>Üniversite bünyesinde kapsayıcı ve bilinçlendirici bir etkinlik kültürü oluşturmak.</li> </ul> |
|                       | <p>Planlanan etkinlik doğrultusunda öğrenciler, bir gün boyunca görmezlik deneyimi yaşamış ve deneyimlerini aktarabilecekleri bir söyleşi ortamı sağlanmıştır.</p> <p>Uygulama sürecinde:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>U – UYGULA</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Katılımcı öğrencilerin deneyimlerini sözlü olarak paylaşımları,</li> <li>Yaşadıkları zorluklar ve fark ettikleri engelleri ifade etmeleri,</li> <li>Moderatörler aracılığıyla tartışma ve geri bildirimlerin alınması,</li> <li>Etkinlik gözlem ve kayıtlarının tutulması sağlanmıştır.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                       | <p>Söyleşi çalışması sonrasında yapılan değerlendirmelerde, etkinliğin öğrencilerde farkındalık oluşturduğu, empati ve sosyal duyarlılığı artırdığı tespit edilmiştir.</p> <p>Belirlenen başlıca gözlemler:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>K – KONTROL ET</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Katılımcı öğrencilerin günlük yaşamda görme engelli bireylerin karşılaştığı güçlükleri daha iyi anlayabilmeleri,</li> <li>Empati düzeylerinde artış ve bilinçlenme sağlanması,</li> <li>Bazı öğrencilerin deneyimlerini daha kapsamlı paylaşmak istemesi ve etkinliğin sürekliliğine yönelik taleplerin oluşması,</li> <li>Etkinliğin zaman yönetimi ve moderasyon açısından küçük iyileştirmelere ihtiyaç duyması.</li> </ul>                                                                                                                                      |
|                       | <p>Elde edilen bulgular doğrultusunda aşağıdaki önlemlerin alınması kararlaştırılmıştır:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>O – ÖNLEM AL</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Benzer deneyim etkinliklerinin düzenli olarak tekrarlanması,</li> <li>Etkinlik süresinin ve moderasyonun daha etkin planlanması,</li> <li>Katılımcı sayısının artırılarak farklı bölümlerden öğrencilerin dahil edilmesi,</li> <li>Etkinlik sonunda yazılı veya dijital geri bildirimlerin sistematik olarak alınması,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                   |



| Aşama                                                                            | Yapılan Çalışmalar / İçerik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversite bünyesinde engellilik farkındalığını artıracak diğer sosyal ve akademik faaliyetlerle entegrasyonun sağlanması.</li> </ul> <p>Alınacak önlemlerle öğrencilerin empati ve farkındalık düzeylerinin artırılması, kapsayıcı bir üniversite ortamının güçlendirilmesi ve toplumsal duyarlılık bilincinin yaygınlaştırılması hedeflenmektedir.</p> |
| <b>Sorumlular: Fakülte dekan/dekan yardımcıları/ Engelli Öğrenci Birim Ofisi</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## **PUKO TABLOSU – REHBERLİ KOŞU VE SESLİ BETİMLEME FİLM ÇALIŞMASI**

| Aşama             | Yapılan Çalışmalar / İçerik                                                                                                              |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>P – PLANLA</b> | Üniversitemizde görme engelli öğrencilerin sportif ve kültürel etkinliklere erişimini artırmak amacıyla rehberli koşu ve sesli betimleme |

| Aşama             | Yapılan Çalışmalar / İçerik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <p>ile film gösterimi etkinlikleri planlanmıştır.<br/>Etkinliğin amaçları:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Görme engelli öğrencilerin fiziksel aktivite ve spor fırsatlarından yararlanmasını sağlamak,</li> <li>Kültürel etkinliklere erişimlerini artırmak,</li> <li>Sosyal etkileşim ve kapsayıcılığı desteklemek,</li> <li>Engellilik farkındalığını öğrenciler arasında yaygınlaştırmak.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| U – UYGULA        | <p>Planlama doğrultusunda etkinlikler şu şekilde uygulanmıştır:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Rehberli Koşu:</b> Görmezlik deneyimi sunulan öğrenciler, rehber öğrenciler eşliğinde güvenli parkurda koşu yapmıştır. Katılımcılara rehberlik ve güvenlik talimatları verilmiştir.</li> <li><b>Sesli Betimleme Film Gösterimi:</b> Film, görme engelli öğrencilerin anlayabileceği şekilde sesli betimleme desteği ile gösterilmiştir. Katılımcıların erişimi ve konforu sağlanmıştır.</li> <li>Etkinlik sırasında gözlem ve katılımcı geri bildirimleri alınmıştır.</li> </ul>                                                                                                                |
| K – KONTROL<br>ET | <p>Etkinlik değerlendirmesinde:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Görmezlik deneyimi yaşayan öğrencilerin hem sportif hem kültürel etkinliklere aktif katılım sağladığı,</li> <li>Sosyal etkileşim ve motivasyonun artırıldığı,</li> <li>Katılımcılardan olumlu geri bildirim alındığı,</li> <li>Rehberli koşu sırasında bazı öğrencilerin başlangıçta yönlendirme konusunda güçlük yaşadığı,</li> <li>Sesli betimleme film gösteriminde bazı teknik aksaklıkların görüldüğü tespit edilmiştir.</li> </ul>                                                                                                                                                                                           |
| O – ÖNLEM AL      | <p>Tespit edilen eksikliklerin giderilmesi ve etkinliklerin sürdürülebilir hale getirilmesi amacıyla:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rehberli koşu sırasında rehber ve katılımcı sayısının dengeli planlanması,</li> <li>Parkur öncesi kısa bilgilendirme ve prova yapılması,</li> <li>Sesli betimleme film gösterimlerinde teknik altyapının önceden kontrol edilmesi,</li> <li>Etkinlik sonrası katılımcılardan sistematik geri bildirim alınması,</li> <li>Bu tür sportif ve kültürel etkinliklerin düzenli olarak tekrarlanması.</li> </ul> <p>Alınacak önlemlerle görme engelli öğrencilerin üniversite yaşamında kapsayıcı şekilde yer alması, fiziksel ve kültürel etkinliklerden eşit</p> |

| Aşama | Yapılan Çalışmalar / İçerik    |
|-------|--------------------------------|
|       | yararlanması hedeflenmektedir. |

**Sorumlular: Fakülte dekan/dekan yardımcıları/ Engelli Öğrenci Birim Ofisi /Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı**

## **PUKO TABLOSU –AKADEMİK UYARLAMA ÇALIŞMASI**

| Aşama                 | Yapılan Çalışmalar / İçerik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>P – PLANLA</b>     | <p>Üniversitemizde öğrenim gören özel gereksinimli öğrencilerin (engelli öğrenciler, süregen hastalığı olan öğrenciler vb.) akademik süreçlere eşit ve adil şekilde katılımını sağlamak amacıyla akademik uyarlama uygulamalarının değerlendirilmesi planlanmıştır.</p> <p>Bu kapsamda ders materyalleri, ölçme-değerlendirme süreçleri, ders işleniş biçimleri ve akademik danışmanlık hizmetlerinin uyarlama açısından incelenmesi hedeflenmiştir.</p>                                                                                                                                                                                     |
| <b>U – UYGULA</b>     | <p>Planlanan değerlendirme doğrultusunda akademik uyarlama kapsamında yürütülen uygulamalar incelenmiştir.</p> <p>İnceleme sürecinde:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ders materyallerinin erişilebilir formatlarda sunulma durumu,</li> <li>Sınavlarda süre, format ve ortam uyarlamalarının uygulanması,</li> <li>Ders anlatımında kullanılan yöntemlerin öğrenci ihtiyaçlarına uygunluğu,</li> <li>Akademik danışmanlık ve yönlendirme süreçleri,</li> <li>Öğrenciler ve öğretim elemanlarından alınan geri bildirimler değerlendirilmiş ve tespitler kayıt altına alınmıştır.</li> </ul>                                      |
| <b>K – KONTROL ET</b> | <p>Yapılan incelemeler sonucunda akademik uyarlama uygulamalarının bazı birimlerde etkin şekilde yürütüldüğü, ancak üniversite genelinde standart ve sistematik bir yapı bulunmadığı tespit edilmiştir.</p> <p>Belirlenen başlıca hususlar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Akademik uyarlamaların öğretim elemanlarının bireysel inisiyatifine bağlı olması,</li> <li>Uygulamalar arasında birimler arası farklılıklar bulunması,</li> <li>Öğrencilerin akademik uyarlama hakları konusunda yeterince bilgilendirilmemesi,</li> <li>Akademik uyarlama süreçlerinin izleme ve raporlama mekanizmalarının yetersizliği.</li> </ul> |

| Aşama               | Yapılan Çalışmalar / İçerik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <p>Tespit edilen eksikliklerin giderilmesi amacıyla aşağıdaki önlemlerin alınması kararlaştırılmıştır:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversite genelinde akademik uyarlamaya ilişkin standart usul ve esasların belirlenmesi,</li> <li>• Öğretim elemanlarına akademik uyarlama ve kapsayıcı eğitim konusunda bilgilendirme ve eğitimler verilmesi,</li> <li>• Akademik uyarlama taleplerinin kayıt altına alınacağı ve izleneceği bir sistem oluşturulması,</li> </ul> |
| <b>O – ÖNLEM AL</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrencilerin akademik uyarlama hakları konusunda bilgilendirilmesine yönelik çalışmalar yapılması,</li> <li>• Akademik uyarlama uygulamalarının düzenli olarak izlenmesi ve değerlendirilmesi.</li> </ul> <p>Alınacak önlemlerle akademik uyarlama uygulamalarının etkinliğinin artırılması, eğitimde fırsat eşitliğinin güçlendirilmesi ve kapsayıcı bir üniversite ortamının oluşturulması hedeflenmektedir.</p>                             |

**Sorumlular: Fakülte dekan/dekan yardımcıları/ Bölüm Başkanları/ danışmanlar/ Engelli Öğrenci Birim Ofisi**

### **PUKO TABLOSU – “Dezavantajlı Grup Olarak Engelli Bireyler İçin Kapsayıcı Afet Hazırlığı” Kitap Bölümü Yazımı**

| Aşama             | Yapılan Çalışmalar / İçerik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <p>Engelli Öğrenci Birimi sorumlusu tarafından, engelli bireylerin afet öncesi, afet anı ve afet sonrası süreçlerde karşılaştıkları risklere dikkat çekmek ve kapsayıcı afet hazırlığına yönelik farkındalık oluşturmak amacıyla bir kitap bölümü yazılması planlanmıştır. Bu çalışma ile:</p>                                                                                       |
| <b>P – PLANLA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Engelli bireylerin afet yönetimi süreçlerinde yaşadığı yapısal ve sosyal sorunların görünür kılınması,</li> <li>• Kapsayıcı, hak temelli ve erişilebilir afet hazırlığı yaklaşımlarının akademik literatüre kazandırılması,</li> <li>• Üniversitenin toplumsal katkı misyonuna bilimsel düzeyde katkı sağlanması hedeflenmiştir.</li> </ul> |
| <b>U – UYGULA</b> | <p>Planlama doğrultusunda kitap bölümü yazım süreci yürütülmüştür. Bu kapsamda:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| Aşama                                                                           | Yapılan Çalışmalar / İçerik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Afet yönetimi, engellilik ve kapsayıcılık alanlarında ilgili ulusal ve uluslararası literatür taranmıştır,</li> <li>Engelli bireylerin afet süreçlerinde karşılaştıkları riskler ve ihtiyaçlar analiz edilmiştir,</li> <li>Kapsayıcı afet hazırlığına yönelik iyi uygulama örneklerine yer verilmiştir,</li> <li>Çalışma akademik etik ve yayınevi/editör kurallarına uygun şekilde hazırlanarak yayıma sunulmuştur.</li> </ul>                                                                                                                                                             |
|                                                                                 | Yapılan değerlendirme sonucunda:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| K – KONTROL ET                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kitap bölümünün yayımlandığı / yayıma kabul edildiği,</li> <li>Çalışmanın engelli bireyler için kapsayıcı afet hazırlığı konusunda farkındalık artırıcı ve yol gösterici nitelikte olduğu,</li> <li>İçeriğin üniversitenin toplumsal katkı ve sürdürülebilirlik hedefleriyle uyumlu olduğu tespit edilmiştir.</li> </ul> <p>Ayrıca çalışmanın, afet yönetimi, sosyal hizmetler ve engellilik alanlarında çalışan akademisyenler ve uygulayıcılar için kaynak niteliği taşıdığı değerlendirilmiştir.</p>                                                                                     |
|                                                                                 | Elde edilen çıktılar doğrultusunda aşağıdaki iyileştirici ve geliştirici adımların atılması planlanmıştır:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| O – ÖNLEM AL                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kitap bölümünde ele alınan kapsayıcı afet hazırlığı konularının üniversite bünyesinde seminer, panel ve eğitim faaliyetleriyle desteklenmesi,</li> <li>Yerel yönetimler, kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği yapılarak bilginin yaygınlaştırılması,</li> <li>Benzer temalarda yeni akademik yayın ve projelerin teşvik edilmesi,</li> <li>Toplumsal katkı faaliyetlerinin etki analizlerinin yapılması ve düzenli raporlanması.</li> </ul> <p>Bu kapsamda yürütülen faaliyetin sürdürülebilir hâle getirilmesi ve daha geniş kitlelere ulaşması hedeflenmektedir.</p> |
| Sorumlular: Fakülte dekan/dekan yardımcıları/ İdari Mali İşler Daire Başkanlığı |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

